**ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ-ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΟΥ ΜΕ ΜΠΕΡΔΕΥΟΥΝ**

Οι παρακάτω ασκήσεις μπορούν να γίνουν **για οποιαδήποτε γράμματα**.

1. **Δείχνω και διαβάζω τις συλλαβές** οριζόντια, κάθετα, διαγώνια και ανακατεμένα:

**βα βε βι βο βυ βω βη βου βια**

**φα φε φι φο φυ φω φη φου φια**

Ακούω και γράφω με τη σειρά και ανακατεμένα.

1. Προσέχω **πώς ακούγεται το γράμμα** που με μπερδεύει.

Μου λέει κάποιος εκτεταμένα το γράμμα, κοιτάζω το στόμα του, καθώς λέει τον ήχο.

Προσέχω αν δαγκώνει γλώσσα, χείλη, αν φυσάω, αν φουσκώνω μάγουλα……..

Π. χ. Β «δαγκώνω» τα χείλη μου

 Φ «φυσάω», σαν να σβήνω κεράκι

Μετά επαναλαμβάνω πολλές φορές κι εγώ.

1. Για κάθε μία από τις παραπάνω συλλαβές **προσπαθώ να βρω λέξεις**:

Βι βη βυ, ακούγονται ως βι

φο φω, ακούγονται ως φο

1. Ακούω λέξεις που περιέχουν τα γράμματα αυτά και **χτυπάω παλαμάκια**, μόλις ακούσω το γράμμα **που με μπερδεύει**. Μετά **λέω κι εγώ** κάθε λέξη αργά, χτυπάω πάλι παλαμάκια στη δύσκολη συλλαβή.
2. **Δείχνω και διαβάζω λέξεις** που μου γράφει κάποιος σε στήλες.

Πρώτα κάθετα, μετά οριζόντια και τέλος ανακατεμένα, πολλές φορές.

Π. χ. Βελόνα φασόλι

 Βότανα φανέλα

 ανάβω αφήνω

 βαγόνι φαγητό

**Ακούω και γράφω τις λέξεις** πρώτα κάθετα, μετά οριζόντια και τέλος ανακατεμένα.

1. **Διαλέγω β ή φ:**

\_\_\_\_ουνό καρά\_\_ι \_\_ωνή κέ\_\_ι ρά\_\_\_ω \_\_\_ούστα \_\_\_υσάω \_\_\_ύσσινο

1. Μου γράφει κάποιος λέξεις **με λάθος γράμματα-σύμφωνα**.**Τα διαβάζω και τα διορθώνω:**

Π.χ. βωλιά φωλιά φαρέλι βαρέλι

1. **Βλέπω εικόνες** με αυτά τα γράμματα, λέω το όνομα της εικόνας και εντοπίζω σε ποια συλλαβή ακούγεται το γράμμα που με μπερδεύει.

….. **Και βέβαια στο διαδίκτυο** υπάρχουν τραγουδάκια, ασκήσεις, παιχνίδια για κάθε γράμμα.

 **Καλά ….. ξεμπερδέματα…..**