Ονοματεπώνυμο:…………………………………………………………………………………… Τάξη: Α2

**Επαναληπτικές ασκήσεις Γλώσσας**  -12-2016

1. Ενώνω κάθε λέξη με την εικόνα της:

|  |
| --- |
| **Αποτέλεσμα εικόνας για clipart πιθηκοςΑποτέλεσμα εικόνας για CLIPART καλαθιΑποτέλεσμα εικόνας για clipart κιθαρα καλάθι** |
| **C:\Users\User\Pictures\Χωρίς τ   ίτλο.png καλάμι** |
| **Αποτέλεσμα εικόνας για clipart πινοκιοΣχετική εικόναΑποτέλεσμα εικόνας για clipart καλαμικαλαμάκι** |
| **Αποτέλεσμα εικόνας για clipart straw κιθάρα** |
| **Σχετική εικόναΑποτέλεσμα εικόνας για clipart καστοραςΣχετική εικόνα κριθάρι** |
| **Αποτέλεσμα εικόνας για clipart παγονικαλαμάρι** |
| **Αποτέλεσμα εικόνας για clipart καστανοΑποτέλεσμα εικόνας για clipart στομαΑποτέλεσμα εικόνας για clipart livingroom σαλόνι** |
| **παγόνι** |

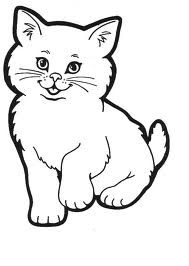
|  |
| --- |
| **πίθηκος** |
| **πιθάρι** |
| **πίνακας** |
| **Πινόκιο** |
| **στόμα** |
| **στέμμα** |
| **κάστανα** |
| **κάστορας** |

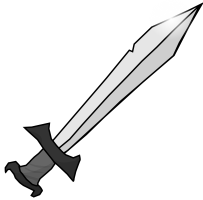
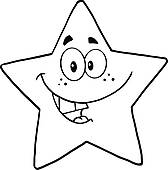
1. Ποια λέξη κρύβει κάθε συννεφάκι; Τη γράφω:

γό νες γα ρί ρας πα μος λα ρα γε

στα νη τέ θά νός

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Γράφω το όνομα της εικόνας με τον «φίλο» της:

[](http://www.wpclipart.com/food/fruit/apple/apple_3.png.html)bl00133_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Γράφω μπροστά από κάθε λέξη τον «φίλο» της και ό,τι άλλο λείπει:

\_\_\_\_ ένεσ\_\_ \_\_\_\_ ιππότ\_\_ς \_\_\_\_ θήκ\_\_ \_\_\_\_ μαθητ\_\_ς

\_\_\_\_ λάσπ\_\_ \_\_\_\_ ένεσ\_\_ \_\_\_\_ Τάκ\_\_ς \_\_\_\_σπαθ\_\_

\_\_\_\_ Άρ\_\_ς \_\_\_\_ οθόν\_\_ \_\_\_\_ πόλ\_\_ \_\_\_\_ αγόρ\_\_

1. Γράφω κάθε λέξη με **ΚΕΦΑΛΑΙΑ γράμματα**:

κασέλες \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ μεγάλες \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

στολή \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ θάλασσα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Νικολής \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ καναρίνι \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Γράφω κάθε λέξη με **μικρά γράμματα**:

ΚΑΣΤΟΡΑΣ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ΘΕΑΤΡΟ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ΣΠΑΘΙ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ΠΕΡΙΠΑΤΟΣ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Διαβάζω και συμπληρώνω ό,τι ταιριάζει:

Η λεμονιά έχει \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Η μηλιά έχει \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Ο Άρης είναι ένα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Η Μαρίνα είναι μία \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Ο Ρένος είναι ένας \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Διαβάζω τις λέξεις, τις βάζω στη σειρά και γράφω σωστά την πρόταση:

ο

πολλά

καρότα

λαγός

ήθελε

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

έχει

θολό

νερό

η

θάλασσα

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Γράφω τι βλέπω:



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_





\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_