Ονοματεπώνυμο:……………………………………………………………………………………  Τάξη: Α2

 **Επαναληπτικές ασκήσεις Γλώσσας**  6 -12-2016

1. Ενώνω κάθε λέξη με την εικόνα της:

|  |
| --- |
| **Αποτέλεσμα εικόνας για clipart πιθηκοςΑποτέλεσμα εικόνας για CLIPART καλαθι καλάθι** |
|  **καλάμι**  |
| **Αποτέλεσμα εικόνας για clipart καλαμιΑποτέλεσμα εικόνας για clipart πινοκιοΣχετική εικόνακαλαμάκι** |
| **C:\Users\User\Pictures\Χωρίς      τίτλο.pngΑποτέλεσμα εικόνας για clipart strawκαλαμάρι** |
| **Αποτέλεσμα εικόνας για clipart καστοραςΣχετική εικόνα γερανός** |
| **γεράκι Αποτέλεσμα εικόνας για clipart παγονι** |
| **Αποτέλεσμα εικόνας για clipart γαλαΣχετική εικόναΑποτέλεσμα εικόνας για clipart καστανοΑποτέλεσμα εικόνας για clipart livingroom σαλόνι** |
|  **παγόνι** |

|  |
| --- |
| **πίθηκος** |
| **πιθάρι** |
| **πίνακας** |
| **Πινόκιο** |
| **γάλα** |
| **γάτα** |
| **κάστανα** |
| **κάστορας** |

1. Ποια λέξη κρύβει κάθε συννεφάκι; Τη γράφω:

γό νες γα ρί ρας πα λά κα ρα γε

 στα νη τέ θια νός

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Γράφω το όνομα της εικόνας με τον «φίλο» της:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Γράφω μπροστά από κάθε λέξη τον «φίλο» της και τονίζω:

\_\_\_\_ κριθαρι \_\_\_\_ γιαγια \_\_\_\_ θηκη \_\_\_\_ μαθητης

\_\_\_\_ λασπη \_\_\_\_ γιακας \_\_\_\_ πιθαρια \_\_\_\_σπαθια

\_\_\_\_ Αρης \_\_\_\_ οθονη \_\_\_\_ σπίτι \_\_\_\_ αγορι

1. Γράφω κάθε λέξη με **ΚΕΦΑΛΑΙΑ γράμματα**:

κασέλες \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ μεγάλες \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

στολή \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ θάλασσα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Νικολής \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ καναρίνι \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Γράφω κάθε λέξη με **μικρά γράμματα**:

ΚΑΣΤΟΡΑΣ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ΘΕΑΤΡΟ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ΣΠΑΘΙ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ΠΕΡΙΠΑΤΟΣ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ΓΑΛΛΙΑ ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ΚΙΘΑΡΕΣ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Διαβάζω και συμπληρώνω ό,τι ταιριάζει:

Η λεμονιά έχει λ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Η μηλιά έχει μ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Ο Άρης είναι ένα α\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Η Μαρίνα είναι μία κ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Ο Ρένος είναι ένας π\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Διαβάζω τις λέξεις, τις βάζω στη σειρά και γράφω σωστά την πρόταση:

ο

πολλά

καρότα

λαγός

ήθελε

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Γράφω τι βλέπω :



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_





\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_