Ονοματεπώνυμο:…………………………………………………………………………………………… Τάξη: Α2

**Φύλλο εργασίας Γλώσσας**  5-12-2016

1. Δείχνω και διαβάζω τις συλλαβές. Μετά διαλέγω τη σωστή συλλαβή και τη γράφω στη λέξη που ταιριάζει:

**νια**

**μια**

**μα**

**να**

**σια**

**σα**

**τια α**

**τα**

**ρια**

**ρα**

**θια**

**θα**

**λα**

**λια**

**π ι α**

**πα**

**για**

**γα**

**κια**

**κα**

**παγά\_\_\_\_\_ σαλά\_\_\_\_\_ παγό\_\_\_\_\_ πιθά\_\_\_\_\_ κερά\_\_\_\_\_**

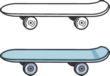
**σιρό\_\_\_\_\_ σιτά\_\_\_\_\_ καλά\_\_\_\_\_ πεπό\_\_\_\_ αλά\_\_\_\_**

**μά\_\_\_\_\_ τασά\_\_\_\_ ποτή\_\_\_\_\_ σαμά\_\_\_\_\_ κε\_\_\_\_\_**

1. Γράφω το όνομα κάθε εικόνας με τον «φίλο» της:



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



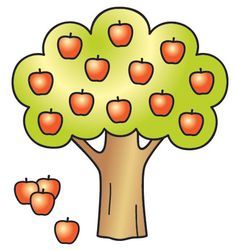
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Διαβάζω και **τονίζω προσεκτικά**:

**μερα - μερια κακα - κακια κολονα - κολονια**

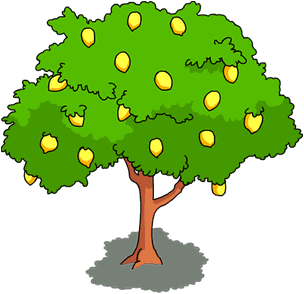
**μηλα - μηλια καστανα - καστανια γατι - γιατι**

**ελα - ελια γατα - γατια Ματα - ματια**

1. Διαβάζω κάθε ερώτηση κι απαντώ **ολοκληρωμένα,** **με τη βοήθεια της εικόνας**:

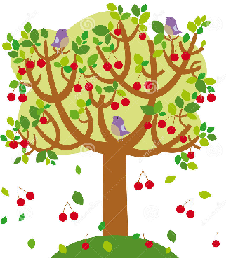
-Τι έχει η μηλιά ;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



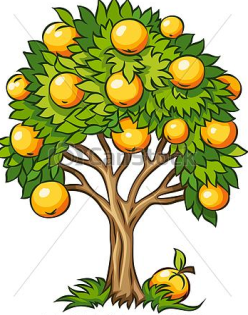
- Τι έχει η λεμονιά ;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



* Τι έχει η κερασιά ;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



* Τι έχει η πορτοκαλιά ;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Προσοχή!!! Καλό είναι να κάνω εξάσκηση και τις επόμενες μέρες με το **-ια ,** σε ανάγνωση και γραφή λέξεων και προτάσεων με αυτόν τον συνδυασμό.